



PROGRAMA DE ESTUDIOS  
MEDICINA INTERNA I

NOVENO SEMESTRE

FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE MEDICINA UMAX

2021

## 1. INFORMACION GENERAL

Carrera	MEDICINA
Asignatura	MEDICINA INTERNA I
Prerrequisito	Semiología Médica II; Medicina Tropical; Patología Médica II
Semestre	9º
Horas Teóricas	30
Horas Prácticas	75
Total Horas	105
Créditos	7

## 2. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

La Medicina Interna considera al paciente como un todo, alrededor del cual se trabaja en la búsqueda de una solución definitiva a su problema, utilizando herramientas que el estudiante ha adquirido previamente en cursos inferiores, tales como la semiología, la fisiología, la farmacología, la patología, etc. Aun cuando los programas de medicina interna y cirugía son independientes, al igual que su evaluación, se pretende que exista una integración y complementación de ambos programas en las diferentes materias que deben entregarse. Los estudiantes ingresan este año definitivamente a la práctica clínica en hospital y deben incorporar en su aprendizaje no sólo elementos científicos sino también otros aspectos tan relevantes e importantes para cada paciente en particular como lo son aspectos sociales, económicos, morales, religiosos, administrativos y otros. Al finalizar el curso, el estudiante debe haber adquirido el conocimiento teórico y práctico de la patología más prevalente de la medicina interna que le permitan desarrollar un diagnóstico, plantear una estrategia de manejo y estudio basada en los principios básicos de la terapéutica. Se persigue, además, que los estudiantes adquieran en su estadía intrahospitalaria, valores esenciales en la relación médico - paciente como lo son el respeto, la sensibilidad, la actitud adecuada, la presentación correcta y responsabilidad hacia los pacientes en general.

En resumen, debe ser capaz de realizar un análisis global de la situación de un paciente desde el punto de vista biológico, psicológico y clínico. La asignatura de Medicina Interna debe considerarse el pilar fundamental y elemento integrador entre las ciencias básicas ya conocidas por los estudiantes y la práctica clínica hospitalaria.

## 3. COMPETENCIAS

- **Los estudiantes deben detectar, clasificar, analizar y diferenciar** los eventos normales y patológicos del sujeto sano o enfermo, según normas internacionales.
- **Integrar** la información clínica que se haya recabado por interrogatorio y exploración física, expresándolos en historias clínicas integrales para elaborar un diagnóstico sindromático.
- **Redactar** con la terminología médica vigente, todos los datos que haya recabado por interrogatorio y exploración física, expresándolos en las historias clínicas.

4. DESCRIPCION DE LAS UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I CARDIOLOGÍA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reconoce</b> las características del ECG en las patologías cardíacas: en el IAM, hipertrofia auricular y ventricular, arritmias auriculares y ventriculares y en los bloqueos cardíacos.</li> <li>- <b>Define</b> la insuficiencia cardíaca, su epidemiología, diagnóstico, formas clínicas y prevención.</li> <li>- <b>Expone</b> las bases de la terapéutica en la hipertensión arterial primaria, su epidemiología y prevención.</li> <li>- <b>Determina</b> las pautas de manejo del paciente hipertenso.</li> <li>- <b>Recopila</b> y expone la etiopatogenia, epidemiología, formas de presentación clínica, diagnóstico, tratamiento y prevención de la fiebre reumática.</li> <li>- <b>Investiga</b> y explica las formas clínicas, diagnóstico y manejo del paciente con miocardiopatía.</li> <li>- <b>Determina</b> los métodos invasivos y no invasivos en cardiología.</li> <li>- <b>Expone</b> otras afecciones cardíacas: su etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.</li> </ul>	<p><b>Electrocardiograma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ECG en la isquemia y en el Infarto Agudo de Miocardio.</li> <li>- ECG en la hipertrofia auricular y ventricular.</li> <li>- ECG en las arritmias auriculares y ventriculares.</li> <li>- ECG en los Bloqueos.</li> </ul> <p><b>Insuficiencia Cardíaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiencia derecha.</li> <li>- Insuficiencia izquierda.</li> <li>- Insuficiencia congestiva global.</li> <li>- Cor pulmonar.</li> <li>- Edema agudo de pulmón.</li> </ul> <p><b>Enfermedades Vasculares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipertensión Arterial.</li> <li>- Arteriosclerosis.</li> <li>- Cardiopatía Isquémica: angina de pecho, infarto agudo de Miocardio.</li> <li>- Shock cardiogénico.</li> <li>- Embolia pulmonar.</li> </ul> <p><b>Enfermedades Valvulares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estenosis e insuficiencia de las válvulas del Corazón.</li> <li>- Fiebre y Cardiopatía Reumática.</li> <li>- Endocarditis.</li> </ul> <p><b>Miocardiopatías</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miocarditis.</li> </ul> <p><b>Métodos Invasivos y No Invasivos en Cardiología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecocardiograma.</li> <li>- Holter.</li> <li>- Ergometría.</li> <li>- Cardiología nuclear.</li> <li>- Cateterismo cardíaco.</li> </ul> <p><b>Otras Afecciones Cardíacas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pericarditis aguda y crónica.</li> <li>- Cardiopatía congénita del adulto.</li> <li>- Aneurisma disecante de la Aorta.</li> </ul>
UNIDAD II NEUMONOLOGÍA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Investiga</b> las formas fisiopatológicas, presentación clínica, diagnóstico y manejo del paciente con insuficiencia respiratoria, enfermedades bronquiales y enfermedades infecciosas</li> <li>- <b>Reconoce</b> las nociones de la aplicación de la oxigenoterapia sea esta hospitalaria o ambulatoria.</li> </ul>	<p><b>Insuficiencia Respiratoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distrés respiratorio.</li> </ul> <p><b>Enfermedades Bronquiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asma bronquial.</li> <li>- EPOC.</li> <li>- Bronquitis.</li> <li>- Enfisema.</li> </ul> <p><b>Enfermedades Infecciosas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neumonía intra y extrahospitalaria.</li> </ul>



UNIDAD III NEUROLOGÍA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Investiga y explica</b> la clasificación, métodos de diagnóstico y conducta en el paciente con ACV.</li><li>- <b>Describe</b> la etiología, síntomas y signos, métodos de diagnóstico y tratamiento en los pacientes con enfermedades infecciosas.</li><li>- <b>Indica</b> los tipos, diagnósticos, conducta y tratamientos en los pacientes con enfermedades inmunológicas y degenerativas.</li></ul>	<b>Enfermedades Vasculares Cerebrales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ACV isquémico.</li><li>- ACV hemorrágico.</li></ul> <b>Enfermedades Infecciosas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Meningitis.</li><li>- Absceso cerebral.</li></ul> <b>Enfermedades Inmunológicas y Degenerativas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esclerosis múltiple y lateral.</li><li>- Enfermedad de Parkinson.</li><li>- Enfermedad de Alzheimer.</li><li>- Miastenia gravis.</li><li>- Polineuropatías.</li></ul>
UNIDAD IV HEMATOLOGÍA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Clasifica y define</b> los tipos de anemias, sus métodos de diagnóstico y tratamiento.</li><li>- <b>Determina</b> las enfermedades de la hemostasia, sus métodos de diagnóstico y tratamiento.</li><li>- <b>Reconoce</b> la clasificación, clínica y conducta de los linfomas y leucemias.</li><li>- <b>Identifica</b> las patologías existentes del sistema leucocitario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anemias.</li><li>- Enfermedades de la Hemostasia.</li><li>- Enfermedades Oncológicas.</li><li>- Linfomas de Hodgkin y no Hodgking.</li><li>- Leucemias agudas y crónicas.</li><li>- Mieloma múltiple.</li><li>- Enfermedades del sistema leucocitario.</li></ul>
UNIDAD V REUMATOLOGÍA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Enseña</b> los tipos, diagnósticos, conducta y tratamientos en los pacientes con enfermedades del colágeno.</li><li>- <b>Explica</b> la clasificación, conducta, manifestaciones clínicas, medios de diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las enfermedades articulares.</li></ul>	<b>Enfermedades del Colágeno</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lupus sistémico.</li><li>- Dermatomiositis.</li><li>- Enfermedad mixta.</li><li>- Enfermedad de superposición.</li></ul> <b>Enfermedades Articulares</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Artritis Reumatoidea.</li><li>- Artrosis y Gota.</li><li>- Infecciones osteoarticulares.</li></ul>
UNIDAD VI NUTRICIÓN	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Describe</b> los alimentos y nutrientes favorables para su consumo durante el padecimiento de enfermedades clínicas.</li><li>- <b>Realiza</b> el cálculo de IMC.</li><li>- <b>Reconoce</b> las dietas hospitalarias y soporte nutricional.</li><li>- <b>Realiza</b> planes de nutrición</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos básicos</li><li>- Alimentos y Nutrientes.</li><li>- Diferencia entre alimentación y nutrición</li><li>- Leyes de la alimentación.</li><li>- alimentación consciente. Índice de masa corporal. Cálculo.</li><li>- Dietas en hospitales. Tipos. Soporte Nutricional. Manejo de dieta en pacientes hospitalizados.</li><li>- Conocer los tipos de dietas que se utilizan en los</li></ul>

atendiendo las patologías clínicas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Valora</b> la importancia de trabajar de forma multidisciplinaria con las licenciadas en nutrición.</li> </ul>	centros hospitalarios para distintas patologías. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la diferencia de cada tipo de dieta y su aplicación específica.</li> <li>- Valorar la importancia de trabajar de forma multidisciplinaria con las licenciadas en nutrición.</li> </ul>
--	--

## 5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### Parte Teórica

Las clases de medicina interna serán desarrolladas por subespecialistas y se llevarán a cabo en dependencias en convenio con la Universidad María Auxiliadora (UMAX). A cada docente se le entregará una pauta y objetivos de las clases solicitadas.

Con ello se pretende que los estudiantes tengan una base teórica sobre los grandes síndromes más importantes de la Medicina Interna. Esto constituye la base teórica inicial a partir de la cual los estudiantes podrán expandir su conocimiento teórico.

### Parte Práctica

- Los estudiantes que cursan medicina interna se dividirán en grupos.
- Trabajo de análisis de casos clínicos
- Trabajo en campo clínico en un Hospital de con convenio con la UMAX.
- Talleres de exámenes complementarios

### Análisis de Casos Clínicos (Aprendizaje en Base a Problemas)

Los estudiantes que rotan por Medicina Interna se dividirán en grupos, cada uno a cargo de un docente los cuales irán rotando.

Los casos constan de una situación clínica, la cual debe ser analizada por los estudiantes considerando los siguientes aspectos: cuadro clínico y su diagnóstico diferencial, exámenes complementarios y manejo de la patología. Los casos clínicos se entregarán con anticipación, permitiendo la búsqueda bibliográfica en forma individual, apoyada con las clases teóricas y material bibliográfico de revistas médicas.

### Trabajo de Sala Hospital o sala de simulación

Los estudiantes deben presentarse en las salas a las cuales han sido asignados. Serán supervisados por el Médico Docente correspondiente o el médico de sala El estudiante puede ser interrogado y evaluado en cualquier momento de su práctica Su actitud debe ser correcta, dinámica, con mucha prestancia a cooperar en el buen desarrollo de las actividades que se efectúan en la sala en la cual se encuentran. Las historias clínicas y evoluciones serán revisadas, evaluadas y discutidas con el tutor a cargo.

## 6. MEDIOS AUXILIARES

- Presentaciones interactivas (Power Point, Prezi, Knovio, Google Slides, Lucidchart).
- Equipos tecnológicos: Tablets, Notebooks, Netbooks Teléfono móvil (smartphone).
- Equipos de proyección multimedia.
- Pizarra acrílica y sus accesorios.
- Biblioteca virtual.
- Expedientes clínicos.
- Equipamientos e insumos hospitalarios.

## 7. EVALUACIÓN

Esta Cátedra es impartida por los profesores de la materia, así como por los instructores, también podrán participar docentes invitados para situaciones específicas.

### **Evaluaciones teóricas**

**Pruebas Parciales:** como mínimo son 2 (dos) las evaluaciones parciales que exploran objetivos temáticos específicos.

**Prueba Final:** Un Examen Final ordinario; Un Examen Final Complementario y Un Examen Final Extraordinario.

Evaluaciones prácticas

**Evaluación de Clases Prácticas:** comprende las evaluaciones realizadas en cada clase práctica.

Acorde a lo estipulado en el Reglamento General de la UMAX, para tener derecho a presentarse a las pruebas de evaluación final, el estudiante deberá llenar los siguientes requisitos:

- Haber asistido al 70 % de las clases teóricas y 80% a las clases prácticas
- Haber presentado y aprobado el/los trabajos prácticos exigidos por la Cátedra.
- Haber obtenido un promedio dos (2), equivalente al 60% de rendimiento en las actividades académicas de la Cátedra.
  - La nota mínima de aprobación del **Examen Final** es 2 (dos), lo cual se obtiene con el 60% de rendimiento, como mínimo. Para las calificaciones se empleará la escala de 1 (uno) a 5 (cinco).

Escala Cuantitativa			Aprobación	Escala Cualitativa
Porcentaje	Números	Letras		
0% a 59%	1	Uno	No	Insuficiente
60% a 69%	2	Dos	Sí	Aceptable
70% a 79%	3	Tres	Sí	Bueno
80% a 90%	4	Cuatro	Sí	Muy Bueno
91% a 100%	5	Cinco	Sí	Excelente

- Haber cumplido con las responsabilidades administrativas.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### **Básica**

- Harrison. Medicina Interna. 19ª edición. Mac Graw Hill. Interamericana.
- Farreras-Rozman: Medicina Interna. 18ª Ed. Elsevier.
- Goldmann-Cecil. Tratado de Medicina Interna. 25ª Edición. 2017. Editorial Elsevier.
- Young. Vincent. Medicina Interna. 6ª Edición. 2017. Editorial LWW.

### **Complementaria**

- Liliana Rodota / María Eugenia Castro. Nutrición Clínica y Dietoterapia. Editorial Panamericana. 2012
- Gabriel Olivera Fuster (Editor). Manual de Nutrición Clínica y Dietética. 2ª Edición. 2007. Editorial Diaz Santos.