



PROGRAMA DE ESTUDIOS  
MEDICINA INTERNA II

DÉCIMO SEMESTRE

FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE MEDICINA UMAX

2021

## 1. INFORMACION GENERAL

Carrera	MEDICINA
Asignatura	MEDICINA INTERNA II
Prerrequisito	Medicina Interna I
Semestre	10º
Horas Teóricas	30
Horas Prácticas	75
Total Horas	105
Créditos	7

## 2. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

La Medicina Interna es la encrucijada en la que el estudiante debe decidir el camino a tomar. Es allí donde reúne todos sus conocimientos previos y pone de manifiesto su habilidad para discriminar entre varias alternativas para el diagnóstico certero y el tratamiento apropiado para el paciente. Debiendo superar una serie de dificultades desde lograr la confirmación diagnóstica hasta instituir el mejor tratamiento para cada caso.

El estudiante debe aprender a enfrentarse a estos retos para ofrecer al paciente el alivio necesario a su padecimiento, esta asignatura es un adelanto a lo que será la vida del médico, sin importar a que especialidad se dedique, de allí la importancia de encararla de una manera sencilla, práctica y con precisión para que el futuro médico adquiera conceptos claros y pautas de manejo precisas ante la diversidad de situaciones que le ofrecerán sus pacientes.

La asignatura Medicina Interna tiene como objetivo general que el estudiante adquiera una visión integral en el manejo de sus pacientes, aplicando desde sus conceptos más básicos de la anatomía, fisiología y fisiopatología hasta la terapéutica médica con especial énfasis en el aspecto clínico de los pacientes.

## 3. COMPETENCIAS

- **Los estudiantes deben detectar, clasificar, analizar y diferenciar** los eventos normales y patológicos del sujeto sano o enfermo, según normas internacionales.
- **Integrar** la información clínica que se haya recabado por interrogatorio y exploración física, expresándolos en historias clínicas integrales para elaborar un diagnóstico sindromático.
- **Redactar** con la terminología médica vigente, todos los datos que haya recabado por interrogatorio y exploración física, expresándolos en las historias clínicas.

4. DESCRIPCION DE LAS UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I GASTROENTEROLOGÍA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Define</b> las enfermedades del esófago y del estómago, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> <li>- <b>Expone</b> las enfermedades del hígado, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> <li>- <b>Determina</b> las enfermedades intestinales, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> </ul>	<p><b>ENFERMEDADES DEL ESÓFAGO Y DEL ESTOMAGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esofagitis.</li> <li>- Enfermedad por reflujo gastroesofágico.</li> <li>- Gastritis.</li> <li>- Úlcera péptica.</li> </ul> <p><b>HEPATOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hepatitis Viral Aguda y Crónica.</li> <li>- Hepatopatías por tóxicos y medicamentos.</li> <li>- Cirrosis.</li> <li>- Insuficiencia hepática.</li> <li>- Síndrome de Hipertensión portal.</li> <li>- Ascitis.</li> </ul> <p><b>ENFERMEDADES INTESTINALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parasitosis.</li> <li>- Diarreas agudas y crónicas.</li> <li>- Síndrome de mala absorción.</li> <li>- Enfermedad celiaca.</li> <li>- Enfermedades inflamatorias del colon.</li> <li>- Colitis irritable.</li> </ul>
UNIDAD II ENDOCRINOLOGIA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Define</b> las enfermedades de las tiroides, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> <li>- <b>Describe</b> la diabetes, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para esta patología.</li> <li>- <b>Determina</b> las enfermedades de las glándulas suprarrenales, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> <li>- <b>Determina</b> las enfermedades de la hipófisis, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> </ul>	<p><b>ENFERMEDADES DE LAS TIROIDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipotiroidismo – Hipertiroidismo – Tiroiditis</li> </ul> <p><b>ENFERMEDADES METABÓLICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diabetes: clasificación, diagnóstico, tratamiento, complicaciones agudas y crónicas</li> <li>- Tratamiento de las complicaciones</li> </ul> <p><b>ENFERMEDADES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiencia suprarrenal crónica</li> <li>- Hiperfunción adrenal</li> <li>- Enfermedad de Cushing</li> <li>- Hiperaldosteronismo.</li> </ul> <p><b>ENFERMEDADES DE LA HIPÓFISIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipopituitarismo</li> <li>- Adenomas hipofisarios funcionantes y no funcionantes</li> <li>- Prolactinoma</li> </ul>

UNIDAD III NEFROLOGIA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Define</b> la insuficiencia renal aguda y crónica, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> <li>- <b>Presenta</b> las infecciones de las vías urinarias, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> <li>- <b>Determina</b> las enfermedades tubulares y glomerulares, su etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> </ul>	<p><b>INSUFICIENCIA RENAL AGUDA Y CRÓNICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etiologías. Diagnóstico. Tratamiento.</li> <li>- Diálisis. Hemodiálisis. Trasplante Renal.</li> </ul> <p><b>INFECCIONES DE LAS VÍAS URINARIAS</b></p> <p><b>ENFERMEDADES TUBULARES Y GLOMERULARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glomerulonefritis aguda y crónica.</li> <li>- Tubulopatías.</li> <li>- Síndrome Nefrótico.</li> </ul>
UNIDAD IV INFECTOLOGIA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Define</b> las infecciones virales, su epidemiología, etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> <li>- <b>Describe</b> las enfermedades bacterianas, su epidemiología, etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> <li>- <b>Menciona</b> las enfermedades por protozoarios y micosis, su epidemiología, etiología, manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> </ul>	<p><b>INFECCIONES VIRALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengue – Hepatitis – SIDA – Resfrío común – Influenza.</li> </ul> <p><b>ENFERMEDADES BACTERIANAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sepsis y shock séptico – Estafilococcemia – Salmonelosis.</li> <li>- Tétanos – Tuberculosis – Sífilis.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>ENFERMEDADES POR PROTOZOARIOS Y MICOSIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chagas, Toxoplasmosis, Leishmaniasis cutánea y visceral, Paracoccidioidomicosis.</li> <li>- Fiebre de Origen Desconocido.</li> </ul>
UNIDAD V METABOLISMO Y NUTRICIÓN	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Define</b> las alteraciones en la nutrición y metabolismo, sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.</li> <li>- <b>Elabora</b> planes de cuidados para estas patologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alteraciones del metabolismo hidrosalino</li> <li>- Obesidad</li> <li>- Mal nutrición proteico-energética</li> </ul>

## 5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### Parte Teórica

Las clases de medicina interna serán desarrolladas por especialistas y se llevarán a cabo en dependencias de la Universidad María Auxiliadora (UMAX).

Con ello se pretende que los estudiantes tengan una base teórica sobre los grandes síndromes más importantes de la Medicina Interna. Esto constituye la base teórica inicial a partir de la cual los estudiantes podrán expandir su conocimiento teórico.

### Parte Práctica

- Los estudiantes que cursan medicina interna se dividirán en grupos.
- Trabajo de análisis de casos clínicos
- Trabajo en campo clínico en un Hospital de con convenio con la UMAX.
- Talleres de exámenes complementarios

#### **Análisis de Casos Clínicos (Aprendizaje en Base a Problemas)**

Los estudiantes que rotan por Medicina Interna se dividirán en grupos, cada uno a cargo de un docente los cuales irán rotando.

Los casos constan de una situación clínica, la cual debe ser analizada por los estudiantes considerando los siguientes aspectos: cuadro clínico y su diagnóstico diferencial, exámenes complementarios y manejo de la patología. Los casos clínicos se entregarán con anticipación, permitiendo la búsqueda bibliográfica en forma individual, apoyada con las clases teóricas y material bibliográfico de revistas médicas.

#### **Trabajo de Sala Hospital o Sala de Simulación**

Los estudiantes deben presentarse en las salas a las cuales han sido asignados. Serán supervisados por el Médico Docente correspondiente o el médico de sala si este último así lo estima. El estudiante puede ser interrogado y evaluado en cualquier momento de su práctica.

Cada estudiante deberá realizar historia clínica y evoluciones diarias, supervisado por lo docentes encargados o el médico de sala.

Su actitud debe ser correcta, dinámica, con mucha prestancia a cooperar en el buen desarrollo de las actividades que se efectúan en la sala en la cual se encuentran. Las historias clínicas y evoluciones serán revisadas, evaluadas y discutidas con el docente instructor.

### Talleres

Son actividades grupales donde se analizan y discuten actividades complementarias a las materias tratadas en clases teóricas y casos clínicos que son de importancia en la práctica clínica diaria, como métodos de diagnóstico (ECG, Radiografía, etc).

## 6. MEDIOS AUXILIARES

- Presentaciones interactivas (Power Point, Prezi, Knovio, Google Slides, Lucidchart).
- Equipos tecnológicos: Tablets, Notebooks, Netbooks Teléfono móvil (smartphone).
- Equipos de proyección multimedia.
- Pizarra acrílica y sus accesorios.
- Biblioteca virtual.
- Expedientes clínicos.
- Equipamientos e insumos hospitalarios.

## 7. EVALUACIÓN

Esta Cátedra es impartida por los profesores de la materia, así como por los instructores, también podrán participar docentes invitados para situaciones específicas.

### Evaluaciones teóricas

**Pruebas Parciales:** como mínimo son 2 (dos) las evaluaciones parciales que exploran objetivos temáticos específicos.

**Prueba Final:** Un Examen Final ordinario; Un Examen Final Complementario y Un Examen Final Extraordinario.

### Evaluaciones prácticas

**Evaluación de Clases Prácticas:** comprende las evaluaciones realizadas en cada clase práctica.

Acorde a lo estipulado en el Reglamento General de la UMAX, para tener derecho a presentarse a las pruebas de evaluación final, el estudiante deberá llenar los siguientes requisitos:

- Haber asistido al 70 % de las clases teóricas y 80% a las clases prácticas
- Haber presentado y aprobado el/los trabajos prácticos exigidos por la Cátedra.
- Haber obtenido un promedio dos (2), equivalente al 60% de rendimiento en las actividades académicas de la Cátedra.
  - La nota mínima de aprobación del **Examen Final** es 2 (dos), lo cual se obtiene con el 60% de rendimiento, como mínimo. Para las calificaciones se empleará la escala de 1 (uno) a 5 (cinco).

Escala Cuantitativa			Aprobación	Escala Cualitativa
Porcentaje	Números	Letras		
0% a 59%	1	Uno	No	Insuficiente
60% a 69%	2	Dos	Sí	Aceptable
70% a 79%	3	Tres	Sí	Bueno
80% a 90%	4	Cuatro	Sí	Muy Bueno
91% a 100%	5	Cinco	Sí	Excelente

- Haber cumplido con las responsabilidades administrativas.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Harrison. Medicina Interna. 19ª edición. Mac Graw Hill. Interamericana.
- Farreras-Rozman: Medicina Interna. 18ª Ed. Elsevier.
- Goldmann-Cecil. Tratado de Medicina Interna. 25ª Edición. 2017. Editorial Elsevier.
- Young. Vincent. Medicina Interna. 6ª Edición. 2017. Editorial LWW.

### Complementaria

- Little Brown. Manual de Terapéutica Médica. 26th edition. By the Washington University Department. Boston 1989, 512 pp.
- Rodés J, Guardia J. Et al Medicina Interna. 1era edición. Ed. Mason Barcelona España 1997.