



PROGRAMA DE ESTUDIOS PEDRIATRÍA I

NOVENO SEMESTRE

FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE MEDICINA UMAX

2021

1. INFORMACION GENERAL

Carrera	MEDICINA
Asignatura	PEDIATRÍA I
Prerrequisito	Semiología Medica II; Medicina Tropical; Imagenología
Semestre	9º
Horas Teóricas	30
Horas Prácticas	75
Total Horas	105
Créditos	7

2. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

El conocimiento general de esta materia es importante debido a la alta prevalencia de morbilidad y mortalidad en la etapa pediátrica que impactan de manera crucial en el crecimiento y desarrollo del individuo, a nivel familiar y comunitario. Para ello se requiere el desarrollo de un conjunto de habilidades, aptitudes y actitudes en el estudiante del área de la salud con el fin de mejorar la capacidad médica, aplicando los principios de responsabilidad, ética y deontología médica en el paciente y su entorno.

3. COMPETENCIAS

- **Los estudiantes deben integrar** el manejo del niño normal y la atención primaria de su salud, como así mismo reconocer la realidad socio- cultural paraguaya y las principales enfermedades causantes de las elevadas tasas de mortalidad infantil: complicaciones y lesiones durante el parto, soporte vital, estabilización y traslado de pacientes, hipoxia perinatal, infecciones perinatales, sepsis, infecciones respiratorias agudas, neumonía, prematuridad, diarrea aguda, desnutrición, malformaciones congénitas y accidentes. Aplicar test Ballard para la valoración de edad gestacional del prematuro.
- **Deben resolver** en el ámbito hospitalario y comunitaria, las necesidades y problemas de salud del paciente pediátrico utilizando la estrategia de la Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia, elaboradas por la OPS/OMS (AIEPI) y los protocolos de tratamiento acorde a las enfermedades prevalentes emergentes y reemergentes en Paraguay.
- **Deben diagnosticar** los principales síndromes pediátricos y solicitar los exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico etiológico de las patologías prevalentes de la infancia

Con el orgullo de seguir formando profesionales que contribuyan al desarrollo del país

4. DESCRIPCION DE LAS UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I GENERALIDADES	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
- Reconoce las bases del estudio de las ciencias pediátricas.	- Introducción a la pediatría.
UNIDAD II HISTORIA CLINICA PEDIATRICA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
- Realiza correctamente historias clínicas en las diferentes etapas pediátricas.	- Historia clínica en las diferentes etapas pediátricas.
UNIDAD III RECIEN NACIDO NORMAL	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el examen físico al recién nacido normal. - Evaluá correctamente la edad gestacional. - Desarrolla correctamente la evolución del recién nacido en la historia clínica. - Reconoce los fenómenos parafisiológicos del recién nacido. - Maneja adecuadamente al recién nacido de pretérmino. - Valora la importancia de la relación madre- hijo. - Valora la trascendencia de la recepción adecuada del recién nacido y del correcto manejo ulterior en el futuro del niño y conocer los mecanismos de termo regulación. - Reconoce y aplica la técnica adecuada del baño del recién nacido en condiciones normales y adecuadas. - Explica las diferencias metabólicas y de crecimiento de un recién nacido pretérmino y de término. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recién nacido normal. Examen físico. Evaluación de la edad gestacional. Indicadores antropométricos y de vitalidad. - Atención inmediata y cuidados generales del recién nacido. Transporte neonatal. - Evolución del recién nacido en los primeros días. Puericultura básica. Fenómenos parafisiológicos del recién nacido (ingurgitación mamaria, pseudomestruación, eritema toxicó). - Screening Neonatal. - Estudio y manejo del recién nacido pretérmino. - Conocer el ritmo normal de sueño y vigilia. - Valorar la importancia de la relación madre- hijo. Apego precoz. Contacto piel a piel - Valorar la trascendencia de la recepción adecuada del recién nacido y del correcto manejo ulterior en el futuro del niño y conocer los mecanismos de termo regulación. - Conocer la importancia de la posición correcta para evitar la muerte súbita. - Conocer y aplicar la técnica adecuada del baño del recién nacido en condiciones normales y adecuadas. - Explicar las diferencias metabólicas y de crecimiento de un recién nacido pretérmino y de término. - Describir las medidas de atención inmediata del recién nacido pretérmino en la sala de partos y cuneros. - Describir la clasificación del recién nacido pretérmino.
UNIDAD IV CRECIMIENTO Y DESARROLLO	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualiza el crecimiento y desarrollo del niño desde la concepción hasta la adolescencia. - Maneja el calendario de vacunaciones en el Paraguay. - Evaluá el crecimiento: peso, talla, perímetro cefálico, uso de tablas y gráficas. - Identifica los factores que 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de crecimiento y desarrollo del niño desde la concepción hasta la adolescencia. - Especificar conceptos sobre la madre y el hijo. - Prevención: Alimentación, Vacunas. - Factores que lo determinan: Genético- ambientales y hormonales. - Valoración del crecimiento: Peso, talla, perímetro cefálico, uso de tablas y gráficas. - Crecimiento prenatal y postnatal: Generalidades y cambios, concepto de velocidad de crecimiento en

Con el orgullo de seguir formando profesionales que contribuyan al desarrollo del país

intervienen en el crecimiento: Infección, desnutrición, patología hormonal y metabólica. - Explica el desarrollo psicomotor y proceso de maduración.	diferentes edades. - Factores que intervienen en el crecimiento: Infección, desnutrición, patología hormonal y metabólica. - Concepto de maduración: Desarrollo Psicomotor.
---	---

UNIDAD V RECIEN NACIDO Y LACTANTE MENOR DE SEIS MESES

CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia del alojamiento conjunto en la iniciación temprana de la lactancia materna. - Reconoce el manejo correcto de patologías frecuentes en el recién nacido. - Define la importancia de la lactancia materna en el recién nacido. - Identifica las necesidades nutricionales en las distintas etapas del menor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recién Nacido y Lactante Menor de seis meses - Importancia del alojamiento conjunto en la iniciación temprana de la lactancia materna. - Ventajas de la lactancia materna. - Prevención y manejo de problemas frecuentes: Grietas, mastitis, hipogalactia. Conservación de la lactancia materna en madres trabajadoras. - Importancia de la lactancia materna exclusiva en el primer semestre. - Lactante Mayor de 6 meses. Preescolar. Escolar y Adolescentes. - Necesidades nutricionales en las distintas etapas de la vida, incluyendo los requerimientos vitamínicos y minerales.

UNIDAD VI INMUNIDAD

CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los diferentes aspectos de la inmunidad activa y pasiva. - Maneja el calendario de vacunación en el Paraguay y el calendario ideal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos defensivos del huésped. - Diferentes aspectos de la inmunidad activa y pasiva. - Cadena de frío en la conservación de vacunas. - Explicar y aplicar el calendario de vacunación en el Paraguay y el calendario ideal.

UNIDAD VII PATOLOGÍA DEL RECIÉN NACIDO

CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Describe las patologías del recién nacido. - Identifica las manifestaciones clínicas de la asfixia perinatal, el síndrome de dificultad respiratoria, síndrome icterico, enfermedad hemolítica, enfermedades infecciosas y alteraciones hidroelectrolíticas. - Indica correctamente los medios de diagnóstico. - Planifica los métodos de tratamiento para estas patologías. - Evaluá el progreso del recién nacido y lo registra en la historia clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asfixia perinatal. Encefalopatía hipóxico- isquémica. Reanimación del recién nacido. - Síndrome de dificultad respiratoria del recién nacido. - Síndrome icterico. Clasificación. Hiperbilirrubinemia. Enfermedad hemolítica del recién nacido. Síndrome de hiperviscosidad sanguínea. - Lues connatal y otras infecciones perinatales como meningitis bacteriana, bacteriana aguda, sepsis, y tétanos. - Alteraciones hidroelectrolíticas y metabólicas del recién nacido. Hipoglicemias. Hipocalcemia. Hipomagnesemia, Hidratación parenteral y acidosis en el RN.

UNIDAD VIII PATOLOGIAS EN PEDIATRÍA

CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Describe las patologías en pediátricos. - Identifica las manifestaciones clínicas de hidrocefalia, 	<ul style="list-style-type: none"> - Anencefalia. Hidrocefalia. Mielomeningocele. - Atresia de coanas. - Atresia de esófago. - Atresia intestinal.

Con el orgullo de seguir formando profesionales que contribuyan al desarrollo del país

mielomeningocele, atresia de coanas, atresia esofágica, atresia intestinal, hernia diafragmática, gastosquisis, onfalocele, malformaciones ano rectales y renales, cardiopatías congénitas, pie Bot, síndromes producidos por alteraciones cromosómicas, hipotiroidismo. - Indica correctamente los medios de diagnóstico. - Planifica los métodos de tratamiento para estas patologías. - Evaluá el progreso del recién nacido y lo registra en la historia clínica.	- Hernia diafragmática. - Gastosquisis. Onfalocele. - Malformaciones ano-rectales y renales. - Cardiopatía Congénita - Pie Bot. Luxación congénita de caderas. - Síndromes producidos por alteraciones cromosómicas prevalentes. - Hipotiroidismo.
---	--

**UNIDAD IX
ENFERMEDADES RESPIRATORIAS**

CAPACIDADES	CONTENIDOS
- Describe las patologías respiratorias. - Identifica las manifestaciones clínicas de las patologías obstructivas de las vías aéreas superior e inferior respectivamente. - Indica correctamente los medios de diagnóstico. - Planifica los métodos de tratamiento para estas patologías. - Evaluá el progreso del recién nacido y lo registra en la historia clínica. - Reconoce las situaciones de urgencias en pediatría.	- Patologías obstructivas de vía aérea superior e inferior. Diagnósticos Diferenciales. Abordaje en Urgencias según score de gravedad - Insuficiencia respiratoria en el recién nacido Síndrome de aspiración de meconio Membrana hialina. Taquipnea transitoria del recién nacido. Neumonía.

**UNIDAD X
PATOLOGÍA CARDIACA Y MEDIO INTERNO**

CAPACIDADES	CONTENIDOS
- Describe las patologías cardíacas. - Identifica las manifestaciones clínicas de las patologías cardíacas. - Indica correctamente los medios de diagnóstico. - Planifica los métodos de tratamiento para estas patologías. - Evaluá el progreso del recién nacido y lo registra en la historia clínica. - Reconoce las situaciones de urgencias en pediatría. - Evaluá la necesidad de hidratación parenteral del niño grave.	- Insuficiencia Cardiaca: Diagnóstico, Score y Manejo en Urgencias según Etiologías - Deshidratación. Trastornos hidroelectrolíticos y desequilibrio ácido-base. Shock hipovolémico. Hidratación parenteral del niño grave. Corrección del médico interno.

**UNIDAD XI
ICTERICIA DEL RECIÉN NACIDO**

CAPACIDADES	CONTENIDOS
- Identifica la ictericia en el recién nacido.	- Ictericia neonatal.

UNIDAD XII LESIONES CAUSA EXTERNA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las lesiones de causa externa que puede ocurrir en el paciente pediátrico. - Maneja correctamente las patologías quirúrgicas abdominales. - Aplica los primeros auxilios en traumas obstétricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesiones de causa externa: Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Traumatismos. Casi ahogamiento. Intoxicaciones. Quemaduras. - Patologías quirúrgicas Abdominales: Diagnósticos diferenciales en los distintos grupos etarios y abordaje en Urgencias. - Trastornos del sensorio: Convulsiones. Status Convulsivo. Hipertensión Endocraneana. Abordaje en urgencias. - Trauma obstétrico.
UNIDAD XIII INFECCIONES DEL RECIÉN NACIDO	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las manifestaciones clínicas de los síndromes de TORCH. 	<ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de TORCH.
UNIDAD XIV ENFERMEDAD DIGESTIVA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia del diagnóstico y el tratamiento adecuados de las afecciones enterales. - Identifica las manifestaciones clínicas de las patologías digestivas. - Indica correctamente los medios de diagnóstico. - Planifica los métodos de tratamiento para estas patologías. - Evaluá el progreso del recién nacido y lo registra en la historia clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia del diagnóstico y el tratamiento adecuados de las afecciones enterales. - Diarrea aguda. Etiología. Fisiopatología. Diagnóstico y tratamiento. - Cólera. Cuadro clínico. Trascendencia del saneamiento ambiental en el control de la enfermedad. - Diarrea crónica. Diagnóstico diferencial. - Síndrome de mala absorción. Etiologías más frecuentes. - Lactante vomitador. Diagnóstico diferencial de las causas más frecuentes. - Enterocolitis necrosante.
UNIDAD XVI SEPSIS DEL RECIÉN NACIDO	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las manifestaciones clínicas de la septicemia en el recién nacido. - Reconoce otras patologías de origen séptico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Septicemia en el recién nacido. - Otras infecciones en el recién nacido: Conjuntivitis, Onfalitis, Piodermitis
UNIDAD XVIII GENÉTICA EN PEDIATRÍA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Describe los mecanismos de transmisión hereditaria de enfermedades autosómicas, ligadas al sexo y herencia multifactorial. - Identifica mediante la semiología, la clínica y los medios de diagnóstico los síndromes cromosómicos. - Evaluá el progreso del recién nacido y lo registra en la historia clínica. 	<p>Generalidades de genética.</p> <p>Mecanismos de transmisión hereditaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermedades autosómicas. - Enfermedades ligadas al sexo. - Herencia multifactorial. <p>Síndromes cromosómicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de Down. - Síndrome de Klinefelter. - Síndrome de Turner - Síndrome XIII y XVII.

Con el orgullo de seguir formando profesionales que contribuyan al desarrollo del país

UNIDAD XIX TRASTORNOS METABÓLICOS	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Describe los errores innatos del metabolismo. - Identifica la relación y valores anormales en los trastornos metabólicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Errores innatos del metabolismo. - Metabolismo y requerimiento calórico. Vitaminas.
UNIDAD XX LACTANCIA MATERNA	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Describe la fisiología de la lactancia. - Explica la composición de la leche materna y las indicaciones para la lactancia. - Reconoce el valor de las fórmulas a fin de coadyuvar al crecimiento adecuado del RN que necesita de suplemento. - Distingue a las patologías relacionadas con la alimentación del recién nacido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lactancia materna: Fisiología de la lactancia. Composición de la leche materna. Indicaciones de la lactancia. - Sucedáneos de la leche materna. Fórmulas de inicio y de continuación. Fórmulas especiales. - Alimentación del niño en edad preescolar, escolar y adolescente. - Obesidad infantil. - Desnutrición infantil.
UNIDAD XXI ANTENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA – MÓDULO DEL NIÑO Y LA NIÑA MENOR DE DOS MESES DE EDAD	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el valor del programa AIEPI dentro de la atención pediátrica. - Describe los componentes a ser tenidos en cuenta para las evaluaciones pediátricas. - Aplica correctamente el programa AIEPI en el consultorio de pediatría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgo durante el Embarazo. - condición del/la recién Nacido/a. - Reanimación Neonatal. - Edad Gestacional. - Clasificación por Peso y Edad gestacional. - Clasificar Enfermedad Grave o infección local. - Clasificar Diarrea. - Problemas de alimentación y/o nutrición. - Problemas de Desarrollo en el Niño o Niña menor de 2 meses.
UNIDAD XXII ATENCIÓN MODULADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA – MÓDULO DEL NIÑO Y LA NIÑA MENOR DE DOS MESES A CUATRO AÑOS DE EDAD	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el valor del programa AIEPI dentro de la atención pediátrica. - Describe los componentes a ser tenidos en cuenta para las evaluaciones pediátricas. - Aplica correctamente el programa AIEPI en el consultorio de pediatría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relación con la Madre del Niño o Niña - Signos generales de peligro - La Tos o Dificultad para Respirar - Clasificación de la Diarrea - Clasificación de la Fiebre - Clasificación de los Problemas del Oído - Clasificación de los Problemas de Garganta - Clasificación de la malnutrición - Clasificación del Desarrollo del niño o Niña de 2 meses a 4 años - Esquema de vacunación del niño o la niña de 2 meses a 4 años

Con el orgullo de seguir formando profesionales que contribuyan al desarrollo del país

5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Servicio de Pediatría

Analizar y/o realizar anamnesis y examen físico en los pacientes hospitalizados en el Servicio. Discutir con el docente el diagnóstico diferencial, plan de estudio, tratamiento, evolución y pronóstico respectivos. Aprender el adecuado manejo de la ficha clínica.

Aprender la relación adecuada con los padres y con el resto de los miembros del equipo de salud.

Servicio de Recién Nacidos

Analizar y/o realizar anamnesis y examen físico a los recién nacidos hospitalizados en el Servicio. Tendrá especial importancia la atención inmediata del RN y el manejo de éste en el puerperio.

Policlínico de Atención Primaria

Conocer la planificación general de un Consultorio Periférico.

Conocer el programa de Vacunación Nacional. Conocer el sistema de funcionamiento del vacunatorio (planificación, funcionamiento de fichero, funcionamiento de cadena de frío, utilización racional de las vacunas). Conocer las características de las vacunas usadas (tipo de vacuna, forma de colocación, reacciones adversas, rendimiento, cobertura útil).

Conocer características e indicaciones de vacunas no incluidas en el Plan Nacional (neumocócica, meningocócica, hepatitis).

Conocer la planificación del control del Niño Sano. Haber efectuado control de niño sano, acompañado de la enfermera. Conocer el papel de la Asistente Social en el trabajo de consultorio, acompañándola en él y efectuando por lo menos una visita domiciliaria. Conocer el papel de la nutricionista en el trabajo de consultorio, acompañándola en él. Conocer los Programas Nacionales de Alimentación Complementaria. Acompañar al Médico en atención de morbilidad, conociendo la patología en atención primaria.

6. MEDIOS AUXILIARES

- Presentaciones interactivas (Power Point, Prezi, Knovio, Google Slides, Lucidchart).
- Equipos tecnológicos: Tablets, Notebooks, Netbooks Teléfono móvil (smartphone).
- Equipos de proyección multimedia.
- Pizarra acrílica y sus accesorios.
- Biblioteca virtual.
- Expedientes clínicos.
- Equipamientos e insumos hospitalarios.

7. EVALUACIÓN

Esta Cátedra es impartida por los profesores de la materia, así como por los instructores, también podrán participar docentes invitados para situaciones específicas.

Evaluaciones teóricas

Pruebas Parciales: como mínimo son 2 (dos) las evaluaciones parciales que exploran objetivos temáticos específicos.

Prueba Final: Un Examen Final ordinario; Un Examen Final Complementario y Un Examen Final Extraordinario.

Evaluaciones prácticas

Con el orgullo de seguir formando profesionales que contribuyan al desarrollo del país

Evaluación de Clases Prácticas: comprende las evaluaciones realizadas en cada clase práctica.

Acorde a lo estipulado en el Reglamento General de la UMAX, para tener derecho a presentarse a las pruebas de evaluación final, el estudiante deberá llenar los siguientes requisitos:

- a. Haber asistido al 70 % de las clases teóricas y 80% a las clases prácticas
- b. Haber presentado y aprobado el/los trabajos prácticos exigidos por la Cátedra.
- c. Haber obtenido un promedio dos (2), equivalente al 60% de rendimiento en las actividades académicas de la Cátedra.
- La nota mínima de aprobación del **Examen Final** es 2 (dos), lo cual se obtiene con el 60% de rendimiento, como mínimo. Para las calificaciones se empleará la escala de 1 (uno) a 5 (cinco).

Escala Cuantitativa			Aprobación	Escala Cualitativa
Porcentaje	Números	Letras		
0% a 59%	1	Uno	No	Insuficiente
60% a 69%	2	Dos	Sí	Aceptable
70% a 79%	3	Tres	Sí	Bueno
80% a 90%	4	Cuatro	Sí	Muy Bueno
91% a 100%	5	Cinco	Sí	Excelente

- d. Haber cumplido con las responsabilidades administrativas.

8. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Meneghelli y colaboradores. Pediatría. 6^a Edición. 2015. Editorial Panamericana.
- Nelson y colaboradores. Pediatría. 20 ed. 2016. Elsevier.

Complementaria

- Nelson, W. E: Mc Kay, Tratado de Pediatría, Editorial Salvat. Barcelona.
- Martínez y Martínez, la Salud del Niño y del Adolescente 5^a. edición, editorial Salvat, 2005.
- Jasso Gutiérrez, I., Neonatología Practica, 6^a. edición, Editorial, el Manual Moderno, 2005.
- González Saldaña, N., El Paciente Pediátrico Infectado, Guía para su diagnóstico y tratamiento 3^a. edición, editorial Trillas, 2002.
- Sin Autor. Manual de Funciones de las Unidades de Salud de la Familia USF. 2^o Ed. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social: Paraguay; 2016.