



# PROGRAMA DE ESTUDIOS UROLOGÍA

DECIMO SEMESTRE

FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE MEDICINA UMAX

2021

## 1. INFORMACION GENERAL

Carrera	MEDICINA
Asignatura	UROLOGÍA
Prerrequisito	Semiología Médica II; Semiología Quirúrgica II; Imagenología
Semestre	10°
Horas Teóricas	45
Horas Prácticas	15
Total Horas	60
Créditos	4

## 2. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

La asignatura Urología forma parte del programa de estudios por considerarla esencial como especialidad clínico-quirúrgica e interrelacionada con otras especialidades.

El egresado de la carrera de medicina debe conocer los principios generales y los grandes síndromes urogenitales, para que pueda desenvolverse en la práctica médica general. El conocimiento básico de esta materia le servirá al médico general para realizar un tratamiento adecuado de las patologías comunes y sencillas.

Conocer los conceptos básicos de la especialidad, harán que los médicos sepan el momento oportuno para derivar a los pacientes al especialista urólogo.

Por lo descrito anteriormente podemos establecer la importancia de estos conocimientos impartidos al estudiante a través de la cátedra de Urología.

## 3. COMPETENCIAS

- El estudiante **debe demostrar** conocimientos básicos suficientes para identificar los procesos patológicos del tracto urinario y genital; **debe prescribir** el tratamiento médico indicado **y conocer** los criterios para referir los pacientes urológicos a los servicios hospitalarios y/o especialidad correspondiente.

#### 4. DESCRIPCION DE LAS UNIDADES TEMATICAS

UNIDAD I	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aplica</b> correctamente las técnicas semiológicas en urología.</li> <li>- <b>Reconoce</b> las manifestaciones clínicas urológicas más comunes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semiología urológica.</li> <li>- Uropatía obstructiva alta y baja.</li> <li>- Hematuria.</li> </ul>
UNIDAD II	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Describe</b> las malformaciones congénitas por medio de la clínica.</li> <li>- <b>Maneja</b> correctamente el tratamiento al paciente con infección del tracto urinario.</li> <li>- <b>Planifica</b> una atención eficaz al paciente que padece disfunción eréctil.</li> <li>- <b>Atiende</b> de manera temprana los casos de trauma urológicos.</li> <li>- <b>Indica</b> de manera oportuna los métodos de diagnóstico para detectar litiasis urinaria.</li> <li>- <b>Describe</b> los métodos de asistencia a los pacientes con neoplasias e hiperplasia prostática benigna en cualquiera de sus grados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malformaciones congénitas urológicas.</li> <li>- Infección del tracto urinario.</li> <li>- Disfunción eréctil.</li> <li>- Trauma urológico.</li> <li>- Litiasis urinaria.</li> <li>- Patología genital benigna.</li> <li>- Hiperplasia prostática benigna.</li> </ul>
UNIDAD III	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifica</b> a un paciente con neoplasias de origen urológico por sus manifestaciones clínicas.</li> <li>- <b>Indica</b> correctamente los medios de diagnóstico.</li> <li>- <b>Planifica</b> los métodos de tratamiento para estas patologías.</li> <li>- <b>Evalúa</b> el progreso y lo registra en la historia clínica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cáncer prostático.</li> <li>- Cáncer renal.</li> <li>- Cáncer vesical.</li> <li>- Cáncer testicular.</li> </ul>
UNIDAD IV	
CAPACIDADES	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifica</b> a un paciente TB renal y vejiga neurogénica de por sus manifestaciones clínicas.</li> <li>- <b>Indica</b> correctamente los medios de diagnóstico.</li> <li>- <b>Planifica</b> los métodos de tratamiento para estas patologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TBC genitourinaria.</li> <li>- Vejiga neurogénica.</li> </ul>

## 5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias metodológicas son un conjunto de procedimientos que se utilizan para optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje. Estas deben seleccionarse y aplicarse de acuerdo a los contenidos y características particulares de los estudiantes de manera estructurada, que permitan el desarrollo de habilidades de comprensión generando aprendizajes significativos. Se necesitan establecer bases para la formación de un médico ideal, eficaz, comprometido con su comunidad y con voluntad de progreso.

### ENSEÑANZA TEÓRICA

En ella se aborda la conceptualización general del tema, utiliza la información teórica obtenida en los textos básicos y es presentada con proyecciones multimedia. Además, se cuenta con trabajos prácticos a través de investigaciones virtuales, seminarios y mesas redondas, con el fin de la participación activa del estudiante.

### ENSEÑANZA PRÁCTICA

Se acompañará grupos de estudiantes a realizar y escribir una historia clínica completa. Se enseña la relación médico- paciente y la colección de datos objetivos y subjetivos completos para la aproximación de un diagnóstico sindromático. En la primera sesión práctica será el docente quien efectuará la anamnesis del paciente y los estudiantes solo serán espectadores para aprender la forma en la cual esto debe realizarse. En la segunda sesión el docente designará un estudiante para realizar la anamnesis y podrá ser interrumpido y corregido por el docente, actuando los otros estudiantes como espectadores. A partir de la tercera sesión, el docente distribuirá a los estudiantes con diferentes pacientes y el trabajo se desarrollará como de costumbre.

## 6. MEDIOS AUXILIARES

- Presentaciones interactivas (Power Point, Prezi, Knovio, Google Slides, Lucidchart).
- Equipos tecnológicos: Tablets, Notebooks, Netbooks Teléfono móvil (smartphone).
- Equipos de proyección multimedia.
- Pizarra acrílica y sus accesorios.
- Biblioteca virtual.

## 7. EVALUACIÓN

Se recomienda a través de:

- **Evaluaciones escritas:** monografías, informes, elaboración de esquemas, mapas conceptuales, opción múltiple, preguntas simples o concretas, definiciones, reconocer con verdadero y falso los enunciados.
- **Evaluaciones Orales:** defensa de monografía, cuestionarios, ponencias, debate, discusiones, evaluación oral por sistema de bolillero (indicadores).

Acorde a lo estipulado en el Reglamento General de la UMAX, para tener derecho a presentarse a las pruebas de evaluación final, el estudiante deberá llenar los siguientes requisitos:

- a. Haber asistido al 70 % de las clases teóricas y 80% a las clases prácticas
- b. Haber presentado y aprobado el/los trabajos prácticos exigidos por la Cátedra.
- c. Haber obtenido un promedio dos (2), equivalente al 60% de rendimiento en las actividades académicas de la Cátedra.

- La nota mínima de aprobación del **Examen Final** es 2 (dos), lo cual se obtiene con el 60% de rendimiento, como mínimo. Para las calificaciones se empleará la escala de 1 (uno) a 5 (cinco).

Escala Cuantitativa			Aprobación	Escala Cualitativa
Porcentaje	Números	Letras		
0% a 59%	1	Uno	No	Insuficiente
60% a 69%	2	Dos	Sí	Aceptable
70% a 79%	3	Tres	Sí	Bueno
80% a 90%	4	Cuatro	Sí	Muy Bueno
91% a 100%	5	Cinco	Sí	Excelente

- d. Haber cumplido con las responsabilidades administrativas.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Cibert, J. Manual de Urología. Ed. Toray-Masson. Barcelona. España.
- Urología General. Smith y Tanagho. 18° edición. McGraw-Hill. 2014.
- Semiología del Aparato Urinario. Dr. Raúl López Engenkin. Ed. Méndez Oteo.

### Complementaria

- Problemas Más Comunes En Urología. Joel M.H. Teichman. Manual Moderno 2001.
- Secretos de la Urología. Martin I. Resnik. Mc. Graw-Hill, Interamericana 2000.